La Peluche voyageuse

Faire de la correspondance scolaire grâce à un objet transitionnel : la peluche voyageuse

Action portée et proposée par l'OCCE Aveyron

Initialisation	Pour favoriser l'échange, la correspondance et la coopération entre les classes
Résumé	Accueillir une peluche voyageuse dans sa classe et vivre des activités coopératives entre élèves. Favoriser l'échange et la correspondance entre les classes en rédigeant un carnet de voyage au nom de la peluche. Principe : Les classes accueillent une peluche et son carnet de voyage. Elle circule dans les familles et poursuit son voyage d'école en école. Par le biais de la peluche, les élèves vivent des activités coopératives favorisant l'estime de soi, des autres et la connaissance de soi et des autres
Classes concernées	L'ensemble des classes coopératives de l'Aveyron affiliées à l'OCCE Pour tous les cycles
Objectifs visés	**LIRE / ECRIRE / COOPERATION** • Initier des activités coopératives : estime de soi et des autres, connaissance de soi et des autres, les émotions, accepter les différences et les ressemblances • Développer des qualités d'expression écrite et des compétences en communication • Susciter l'envie et le plaisir de lire, écrire, raconter • Travailler le passage oral/écrit • Responsabiliser les élèves • Consolider le groupe-classe • Créer et favoriser le lien parents/école
Domaines de socle	**Domaine 1 : Des langages pour penser et communiquer** Comprendre et s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral **Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre** Coopération et réalisation de projets Organisation du travail personnel **Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen** Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative
Déroulement	Les classes sont regroupées par binôme. La première classe reçoit la peluche pour une durée de 6 semaines environ puis l'envoie à la classe de son groupe. Chaque élève peut prendre la peluche chez soi s'il le souhaite et rédige le journal de voyage de la peluche en son nom (1ère personne du singulier). Pour les élèves de cycle 1, ce sont les parents qui participent à la rédaction. En classe, lors de l'accueil de la peluche, des activités coopératives (issues de l'Agenda Coop OCCE) sont proposées dans un livret. 1 activité par semaine est suggérée. Un livret pour l'enseignant est disponible pour mettre en place chaque activité.

	Poursuite possible : Travail de correspondance : Rédaction d'une lettre commune des élèves de la classe 1 pour les élèves de la classe 2. (lettre de présentation de la peluche, de ses activités, assez courte) (permet de clôturer le passage de la peluche pour la période) Cycle3 : travail d'écriture en groupe puis regrouper les écrits.
Gestion du projet	**OCCE** : • Création des groupes et de l'échéancier pour les classes • Edition des bordereaux d'envois (colissimo La Poste) • Création des outils / livret pour les activités coopératives **Enseignants** : • Échéancier de passage chez les élèves • Faire vivre les activités coopératives en classe **Elèves/Parents** : • Rédaction du journal de voyage
Temps	De Novembre à Juin
Coût	Prise en charge par l'OCCE Aveyron
Référent	**Delphine Bavaresco, animatrice pédagogique départementale** 05-65-77-07-73 ad12@occe.coop